PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

označení a sídlo dětské skupiny:
Dětská skupina Mini školka Lístek
Ametystová 165/1, Radotín – Praha 16, 153 00

provozovatel: VVV z. s. se sídlem
Petržílkova 1436/35, Praha 5, Stodůlky
IČ: 023 83 314

DS má kapacitu 11 dětí, skupiny jsou heterogenní od 2 do 6 let věku dětí. Po domluvě lze přijmou i dítě mladší, od věku 1,5 let.
Provoz DS je zahájen 1. 2. 2019. Dětská skupina je provozována s částečnou úhradou nákladů rodiči.

Plán výchovy a péče o dítě, rozvoje schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte dle zákona 247/2014Sb.

Rámcové cíle plánu:

- Harmonické rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Děti by se v kontextu věku měly naučit:

- Fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály.
- Sociálním a kulturním informacím prostřednictvím hraní her, četby a poslechu příběhů, hraním dramatických her.
- Logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním.
- Vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků.

1. Oblasti výchovy

Výchovná činnost je prováděná nenásilnou hravou formou. Jednotlivé oblasti výchovy a péče jsou plánovány do tematických celků, které na sebe navazují a během celého roku se prolínají. Ve všech oblastech výchovy zohledňujeme především věk dítěte a jeho individuální potřeby.

- **Oblast biologická – dítě a jeho tělo**

Podporovat fyzickou pohodu dítěte, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost, rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti, učit sebeobslužným dovednostem a vést ke zdravým životním postojům a základním hygienickým návykům. Fixace správného držení těla, sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem, mít povědomí o těle, pojmenovat části těla, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, zvládnout jednoduché pracovní úkony.

- **Oblast psychologická – dítě a jeho psychika**

Podporovat duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho kreativitu a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

Tato oblast zahrnuje také jazyk a řeč, poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazii, sebepojetí, city a vůli.

V dětech podporujeme soustředění se na činnost a udržení pozornosti, postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí, chápat prostorové pojmy, řešit problémy, úkoly a situace.

- **Oblast interpersonální – dítě a ten druhý**

Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

Navazovat kontakty, překonávat stud a respektovat dospělé osoby ve svém prostředí, komunikovat s dětmi, navazovat a udržovat přátelství, uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, respektovat potřeby jiného dítěte, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití, bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc.

- **Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost**

Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje.

- **Oblast environmentální – dítě a svět**

Založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všímat si změn a dění v nejbližším okolí, že změny jsou přirozené a samozřejmé.

Důraz klademe na:

- připravené prostředí odpovídající věku a vyspělosti dětí
- dostatečný čas pro volný pohyb venku
- individuální, vlídný a respektující přístup k dětem
- kvalifikované a stále se vzdělávající průvodce

Rozvíjíme děti podle jejich svobodné volby v oblastech:

- praktický život – péče o sebe sama, příprava jídla, péče o okolí, péče o rostliny a zvířata
- smyslová výchova – poznávání se zapojením všech smyslů. Rozvoj a tříbení smyslů pomocí Montessori didaktického materiálu
- jazyková výchova – rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, zrakové a sluchové rozlišování, příprava na čtení a psaní, grafomotorika
- matematická výchova – rozvoj matematické mysli
- poznávání světa – aktivity, které seznamují dítě s přírodními zákonitostmi, poznáváním místa, kde žijeme a jeho kultury a tradic, environmentální výchova atd.
- umění – hudební, dramatické a výtvarné aktivity jsou v denní nabídce
- pohybová výchova – klademe důraz na dostatek volného pohybu venku.

Zásady:

- dítě si samo vybírá s čím, kdy, jak dlouho, kde a s kým bude pracovat
- budujeme spolu s dětmi pravidla chování, která nám pomohou se soužitím ve skupině
- pracujeme s dětmi podle principů metody Respektovat a být respektován.

Během týdne se pravidelně střídají převážně tyto hlavní činnosti:

Výtvarné práce – seznamování s různými výtvarnými technikami a materiály. Dbáme na správné držení štětce i pastelek. Rozvoj jemné motoriky, estetického vnímání, kreativity a fantazie.

Hudební aktivity – společné učení písniček, společný zpěv s hudebním doprovodem, nácvik rytmizace, vnímání hudby, seznamování s hudebními nástroji. Celkový rozvoj sluchového vnímání.

Pohybové aktivity – rozvoj jemné i hrubé motoriky. Zvyšování obratnosti dětí, pružnosti a postřehu. Jóga pro děti, míčové hry, orientace v terénu. Koordinace pohybu ve spojení s hudbou.

Klademe si za cíl, aby dítě bylo nezávislé, sebevědomé, tvořivé, aktivní, svobodné, zodpovědné, empatické, tolerantní, schopné se samostatně rozhodovat. Šťastné, spokojené dítě, které svobodně rozvíjí svůj potenciál. Pomáháme dětem, aby byly harmonickou osobností. Ve výchově úzce spolupracujeme s rodinou.

Vypracovala: Barbora Brožová, ředitelka mini školky Lístek

V Radotíně, 1.1.2019

.....

Veronika Řandová – statutární zástupce VVV, z. s.